|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім | | Ғарышқа саяхат | | | | |
| Педагогтің аты - жөні | | Есмырза Г | | | | |
| Күні | |  | | | | |
| Сынып:4 «А» | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны | | |
| Пәні | | Әдебиеттік оқу | | | | |
| Сабақтың тақырыбы | | Ғарышкермен сұхбат | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 4.​3.​3.​1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну 4.​2.​6.​1 кейіпкердің, кейіпкерлердіңіс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау | | | | |
| Сабақтың мақсаттары | | **Барлық оқушылар:** кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалайды, шығармашылық жұмысын сызба түрінде ұсынады  **Оқушылардың басым бөлімі:** түсініп оқып, Т.Мұсабаевтың ерлігін сипаттайтын үзіндіні оқиды  **Кейбір оқушылар:** ғарышкер Тоқтар мен Талғаттың балалық шақтағы армандарын салыстырады | | | | |
| Бағалау критерийі | | Түсініп оқып, Т.Мұсабаевтың ерлігін сипаттайтын үзіндіні оқиды  Ғарышкер Тоқтар мен Талғаттың балалық шақтағы армандарын салыстырады | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақ  тың кезеңі /уақыты | Педагогтің  әрекеті | | Оқушының  әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру  Өзін өзі тексеру  8 минут | Ұйымдастыру кезеңі  Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз.  Ұйымшыл боламыз десек 2 рет.  Белсенділік танытамыз десек 3 рет  Үй тапсырмасын тексеру  «Тілші»әдісі  Бір қазақ ғарышкерінің өмірбаяны туралы оқып,әңгімелеуге дайындал.  **критерий:**  қазақ ғарышкерінің өмірбаяны туралы оқып,әңгімелейді  **Ой қозғау**  **«Сұрақтар тақтасы» әдісі**  Талғат Мұсабаевқа қандай сұрақтар қояр едіңдер?  Қай сыныптасыңның сұрағы қызық болды?  Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстырады  Шығармашылық жұмыс жасайсың  Қажетті ақпаратты тауып,оқисың | | Баланың назарын сабаққа аудару  Дескриптор:  Бір қазақ ғарышкерінің өмірбаяны туралы оқып,әңгіме  лейді  Сұрақтар құрастырып,  Жазады.  Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады | | «Комментарий» арқылы  қазақ ғарышкерінің өмірбаяны туралы оқып,әңгімелейді -1б | Оқулық  30-32 бет  Аспан әлемінің суреті  А4  Ватман  маркер |
| **Жаңа білім**  **10**  **минут**  **10 минут**  **Бекіту**  **10 минут** | **1-тапсырма. Ұжымдық жұмыс**  Түсініп оқы. Т.Мұсабаевтың ерлігін сипаттайтын үзіндіні оқы.  **Критерий:**  ұшу кезіндегі бақытты сәтін тауып оқиды  сипаттайтын үзіндіні тауып,оқиды  **2 –тапсырма топтық жұмыс**  **1-топ**  **«ВЕНН диаграммасы» әдісі**  Ғарышкер Тоқтар мен Талғаттың балалық шақтағы армандарын салыстыр.  **Дескриптор:**  Тоқтардың балалық шақтағы арманын жазады  Талғаттың балалық шақтағы арманын жазады  ортақ қасиеттерін жазады  қорытынды шығарады  **2-топ**  **«Жүзім сабағы »әдісі**  Талғат Мұсабаевтың өмірбаяны туралы презентация жаса  **3-топ**  **«Сквейн»әдісі**  Талғат Мұсабаевқа арнап бір шумақ өлең жаз  **3 -тапсырма Жеке жұмыс**  **«Қорытындыла» әдісі**  Мәтіннің ерекше әсер еткен бөлігін оқы, ойыңды түсіндір.  **Критерий :**  ерекше әсер еткен бөлігін оқиды  ойын түсіндіреді  сұхбатқа сұрақ құрастырады | | Дескриптор:  Түсініп оқып, Т.Мұсабаев  тың ерлігін сипаттайтын үзіндіні оқиды  Дескриптор:  Ғарышкер Тоқтар мен Талғаттың балалық шақтағы армандарын салыстырады  Талғат Мұсабаевтың өмірбаяны туралы презентация жасайды  Талғат Мұсабаевқа арнап бір шумақ өлең жазады  **Дескриптор:**  ерекше әсер еткен бөлігін оқиды  ойын түсіндіреді  сұхбатқа сұрақ құрастырады | | «Комментарий»  арқылы  ұшу кезіндегі бақытты сәтін тауып оқиды – 1б ерлігін сипаттайтын үзіндіні тауып,оқиды -1б  Тоқтардың балалық шақтағы арманын жазады -1б  Талғаттың балалық шақтағы арманын жазады -1б  ортақ қасиеттерін жазады -1б  қорытындылайды-1б  Талғат Мұсабаевтың өмірбаяны туралы презентация жаса-3б  Талғат Мұсабаевқа арнап бір шумақ өлең жаз-3 б  «Басбармақ»  әдісі  ерекше әсер еткен бөлігін оқиды -1б  ойын түсіндіреді -1б  сұхбатқа сұрақ құрастырады -1б  «Комментарий» арқылы | Оқулық  30-32- бет  Т.Мұсабаевтың суреті  Таратпа  қаламсап  Оқулық  30-32 бет |
| Кері байланыс  7 минут | «Білім банкасы» әдісі  Оқушылар стикерге сабақтан алған қажетті ақпараттарыңды жаз және оқы.  Үйге тапсырма  Т.Мұсабаев сияқты туған жердің үстінен ұшып, өтіп бара жатсаң,не айтар едің?Ойыңды жаз. | | Оқушылар стикерге сабақтан алған қажетті ақпараттарын жазады және оқиды.Білім банкасына салады. | | «Комментарий»  әдісі | Банка |