|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім  | Ғарышқа саяхат |
| Педагогтің аты - жөні | Есмырза Г |
| Күні |  |
| Сынып:4 «А» | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны |
| Пәні | Әдебиеттік оқу |
| Сабақтың тақырыбы | Ғарышкермен сұхбат |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.​3.​3.​1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну 4.​2.​6.​1 кейіпкердің, кейіпкерлердіңіс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау  |
|  Сабақтың мақсаттары | **Барлық оқушылар:** кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалайды, шығармашылық жұмысын сызба түрінде ұсынады**Оқушылардың басым бөлімі:** түсініп оқып, Т.Мұсабаевтың ерлігін сипаттайтын үзіндіні оқиды **Кейбір оқушылар:** ғарышкер Тоқтар мен Талғаттың балалық шақтағы армандарын салыстырады |
| Бағалау критерийі | Түсініп оқып, Т.Мұсабаевтың ерлігін сипаттайтын үзіндіні оқидыҒарышкер Тоқтар мен Талғаттың балалық шақтағы армандарын салыстырады |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңі /уақыты | Педагогтіңәрекеті | Оқушыныңәрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру Өзін өзі тексеру 8 минут | Ұйымдастыру кезеңіБір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз.Ұйымшыл боламыз десек 2 рет.Белсенділік танытамыз десек 3 ретҮй тапсырмасын тексеру«Тілші»әдісіБір қазақ ғарышкерінің өмірбаяны туралы оқып,әңгімелеуге дайындал.**критерий:**қазақ ғарышкерінің өмірбаяны туралы оқып,әңгімелейді **Ой қозғау****«Сұрақтар тақтасы» әдісі**Талғат Мұсабаевқа қандай сұрақтар қояр едіңдер?Қай сыныптасыңның сұрағы қызық болды?Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстырадыШығармашылық жұмыс жасайсыңҚажетті ақпаратты тауып,оқисың | Баланың назарын сабаққа аударуДескриптор:Бір қазақ ғарышкерінің өмірбаяны туралы оқып,әңгімелейдіСұрақтар құрастырып,Жазады.Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады | «Комментарий» арқылықазақ ғарышкерінің өмірбаяны туралы оқып,әңгімелейді -1б | Оқулық30-32 бетАспан әлемінің суретіА4Ватманмаркер |
| **Жаңа білім****10****минут****10 минут****Бекіту** **10 минут** | **1-тапсырма. Ұжымдық жұмыс**Түсініп оқы. Т.Мұсабаевтың ерлігін сипаттайтын үзіндіні оқы.**Критерий:**ұшу кезіндегі бақытты сәтін тауып оқиды сипаттайтын үзіндіні тауып,оқиды **2 –тапсырма топтық жұмыс****1-топ****«ВЕНН диаграммасы» әдісі**Ғарышкер Тоқтар мен Талғаттың балалық шақтағы армандарын салыстыр.**Дескриптор:**Тоқтардың балалық шақтағы арманын жазады Талғаттың балалық шақтағы арманын жазады ортақ қасиеттерін жазады қорытынды шығарады **2-топ****«Жүзім сабағы »әдісі**Талғат Мұсабаевтың өмірбаяны туралы презентация жаса**3-топ****«Сквейн»әдісі**Талғат Мұсабаевқа арнап бір шумақ өлең жаз**3 -тапсырма Жеке жұмыс****«Қорытындыла» әдісі**Мәтіннің ерекше әсер еткен бөлігін оқы, ойыңды түсіндір.**Критерий :**ерекше әсер еткен бөлігін оқиды ойын түсіндіреді сұхбатқа сұрақ құрастырады  | Дескриптор:Түсініп оқып, Т.Мұсабаевтың ерлігін сипаттайтын үзіндіні оқидыДескриптор:Ғарышкер Тоқтар мен Талғаттың балалық шақтағы армандарын салыстырадыТалғат Мұсабаевтың өмірбаяны туралы презентация жасайдыТалғат Мұсабаевқа арнап бір шумақ өлең жазады**Дескриптор:**ерекше әсер еткен бөлігін оқиды ойын түсіндіредісұхбатқа сұрақ құрастырады  | «Комментарий»арқылыұшу кезіндегі бақытты сәтін тауып оқиды – 1б ерлігін сипаттайтын үзіндіні тауып,оқиды -1бТоқтардың балалық шақтағы арманын жазады -1бТалғаттың балалық шақтағы арманын жазады -1бортақ қасиеттерін жазады -1бқорытындылайды-1бТалғат Мұсабаевтың өмірбаяны туралы презентация жаса-3бТалғат Мұсабаевқа арнап бір шумақ өлең жаз-3 б«Басбармақ»әдісіерекше әсер еткен бөлігін оқиды -1бойын түсіндіреді -1бсұхбатқа сұрақ құрастырады -1б«Комментарий» арқылы | Оқулық30-32- бетТ.Мұсабаевтың суретіТаратпақаламсапОқулық30-32 бет |
| Кері байланыс7 минут | «Білім банкасы» әдісіОқушылар стикерге сабақтан алған қажетті ақпараттарыңды жаз және оқы.Үйге тапсырмаТ.Мұсабаев сияқты туған жердің үстінен ұшып, өтіп бара жатсаң,не айтар едің?Ойыңды жаз. | Оқушылар стикерге сабақтан алған қажетті ақпараттарын жазады және оқиды.Білім банкасына салады. | «Комментарий» әдісі | Банка |